1. Позначте рядок, у якому всі сполуки слів є словосполученнями.

А Сорок років, виконувати завдання, будемо працювати;

Б дружня розмова, умиватися холодною водою, чути про неї;

В цікава пригода, навколо хати, рушити спроквола;

Г захоплюватися мистецтвом, побувати у горах, найбільш вдало.

2. Позначте, яким членом речення є виділене слово в реченні: *Холодно зараз в лісах і лугах, все потонуло в глибоких снігах (О. Олесь).*

А Підметом;

Б присудком;

В означенням;

Г додатком.

3. Позначте рядок, у якому словосполучення поєднано зв'язком прилягання.

А Дуже яскравий, приїхав удосвіта;

Б співаємо йдучі, радісний погляд;

В кличуть вечеряти, любов до Батьківщини;

Г морські хвилі; ясний день.

4. Позначте рядок із правильними варіантами розстановки розділових знаків при прямій мові.

А І тихо-тихесенько я промовляла: «Сон літньої ночі! Мене тебе жаль!» *{Леся Українка)',*

Б «Весна була тепла» — парувала земля, від перших листочків ішов тонкий аромат (77. *Пану);*

В «Треба любити те, що ми робимо, і тоді праця, навіть най- звичайніша, підносить до творчості», вчить Максим Горький (І. *Цюпа).*

Г Ні, не болить, — відповів поранений.

5. Позначте рядок, у якому всі словосполучення дієслівні.

А Подолати труднощі, досягти успіху, бажання відпочити;

Б переходити дорогу, вчасно зупинитися, рушити далі;

В запросити додому, пізно повернутися, дуже голосно;

Г просити про допомогу, рух назустріч, прагнення перемогти.

6. Епістолярний стиль — це...

А Стиль, який обслуговує потреби церкви;

Б відгалуження усно-розмовного стилю;

В стиль тільки листування;

Г стиль листування, ведення щоденників, записів тощо.

7. Накресліть схеми до поданих речень.

1.Сонце тільки-тільки виглядало з-за якогось ліска, що темнів по краєвиду тоненькою смужкою, і роса ще не встигла розійтися туманом по зеленому полю (*В. Винниченко).*

2.Я вірю: прийде час весни і перемоги, і людство знайде шлях до спільної мети (*П. Карманський).*

8. Трансформуйте прості речення в прості ускладнені вставними конструкціями.

1. Через тисячі літ лиш приходить подібне кохання (Б. *Сосюра).*
2. Трава нескошена на луках марно в'яла *(М. Рильський).*

9. Побудуйте речення таким чином, щоб одне з поданих дієслів виконувало функцію присудка, а інше — функцію відокремленого члена речення.

Вивчити, зрозуміти; читати, помічати.