

## Контрольне аудіювання

**Прочитати текст. Дати відповіді на запитання.**

### Кіт Чудило

До нас у дитячий санаторій прибуло котеня, і ми взялися його вчити. Хто його зна, як треба вчити котів, то ми й стали вчити його по-собачому.

«Ляж!» — і котик лягав і дивився на нас, що ми йому дамо за це.

«Вперед!» — і котик біг уперед, що мав сили.

«Назад!» — і котик вертався до нас — тоді ми давали йому трошки сиру або рибу з головою.

Так ми й вивчили його по-собачому. Зробили йому й нашійничок із старого ремінця і став він зватися: Чудило.

Так і бігав за нами кіт Чудило, немов собачка. Тільки не скрізь. У річку не ходив. Ми купаємося, а він сидить на березі, чекає. Ми — до човна, а він не хоче, нявчить, бігає берегом, а до нас не пливе. Не люблять коти мокрого.

Одного разу поїхали ми човном вудити рибу. Дійшов з нами до берега кіт Чудило, а в човен не поліз, не схотів. Вибравсь на дошку, що коло неї перуть білизну, й сидить на тій дошці, над водою.

А під дошкою гуляють маленькі рибки-верховодки. Дивиться на них згори кіт Чудило, — мабуть, смачні рибки, та в мокрому місці плавають. Дививсь, дививсь та й заснув на сонечку.

Наловили ми багато верховодок. Був у нас здоровенний синій глек, той, що в ньому воду ставлять коло вмивальника. Зачерпнули ми тим глеком води і напустили туди верховодок повно. І попливли човном додому.

Прокинувся кіт Чудило, протер лапками очі й дивиться, чи не привезли ми йому чогось смачненького. Полазив у нас по плечах, по кишенях — немає нічого. Тоді як глянув у наш глек, і закам'янів. Рибок у глеку так рясно, що води між ними не видно. Плавають, плутаються, одна на одну налазять — аж чорно в глекові.

Ми поставили глек на землю і трошки, одсунулись, дивимось, що робитиме кіт Чудило.

Він вибравсь на верхній край глека, умоствився й сидить. Сидить, дивиться вниз на рибку. Дивиться, дивиться, й нахиляється нижче та нижче, уже й передні лапи в глекові — тоді шубовсть — і вскочив у воду.

Заметушивсь, заборсавсь, забивсь у воді — аж глек ходором ходить. І не вистрибує. Ну, думаємо, пропав кіт Чудило — утоп, напився води, упавши догори ногами в глек. Уже хотіли його рятувати; коли — вилазить. Мокрий, сердега, плохий, нечепурний, ніби цілу ніч під дощем був, але рибка в зубах. Виліз, рибку поклав долі, обтерся, облизався й почав їсти. Рибку з'їв, помурчав, витягнув ноги, ще раз облизався — і знову поліз на глек.

Отак і привчився кіт Чудило до мокрого. Іде з нами до річки, сам стрибає в човен, як мисливський собака, і зараз же до глека. Ми вудимо рибу, а він на глеку сидить, чекає. Як накидаємо у глек верховодок, тоді й він починає ловити рибу. Такий у нас був кіт — кіт Чудило.

**Позначити відповідь на кожне із запитань.**

**1. Чому кошеня стали вчити по-собачому?**

- а) Тому що котів так і вчать;
- б) тому що ніхто не знав, як треба вчити котів;
- в) тому що воно зовні нагадувало цуценя;
- г) тому що кошеня було здібне до навчання.

**2. Чому Чудило сидів на березі?**

- а) Бо він не любив плавати;
- б) бо вода була холодна;
- в) бо він не вмів плавати;
- г) бо він не любив мокрого.

**3. Які рибки плавали під дошкою?**

- а) Карасики;
- б) верховодки;
- в) плотвички;
- г) лящі.

**4. Чому кіт, глянувши на глек, закам'янів?**

- а) Бо глек був чарівний;
- б) бо з глека виповзала змія;
- в) у глеку було повно рибок;
- г) глек дуже блищав на сонці.

**5. Чому Кіт вскочив у воду?**

- а) Бо було дуже спекотно;
- б) бо за ним гналися собаки;
- в) бо послизнувся на краєчку глека;
- г) бо задивився на рибок.

**6. Після чого кіт Чудило привчився до мокрого?**

- а) Після того, як упав у річку;
- б) після того, як попав під дощ;
- в) після того, як упав у глек і спіймав рибку;
- г) після того, як його умокнули в глек.